



Dr. rer. medic. German Quernheim
Personalentwicklung, Coaching, Training

Checkliste Beobachtungslernen

- Beschreiben Sie dem Lernenden, welche Tätigkeit geplant ist.**
Beispiel: „Ich führe jetzt die Viggo®-Pflege bei Patient X aus. Bitte begleite und beobachte mich.“
- Geben Sie einen Lernauftrag:**
Beobachte in den nächsten Tagen dreimal die Durchführung dieser Maßnahme und notiere hier Datum, Uhrzeit und Namen der ausführenden Mitarbeiter.
 - Schau Dir den Lehrfilm X auf www.youtube.com an und beantworte dazu diese drei Fragen: ...
 - Sichte unseren Hausstandard zu diesem Thema und markiere mit Textmarker die Punkte, die du (noch) nicht verstehst.
- Klären Sie vorher ab, was der Lernende bereits über die geplante Maßnahme weiß.**
Gewisse Teilhandlungen können möglicherweise als bekannt vorausgesetzt werden.
Beispiel: Die Lernende hat zwar noch nie die Pflege eines Venenkatheters gesehen, hat aber bereits einmal einen aseptischen Verbandwechsel beobachtet.
- Setzen Sie Beobachtungsschwerpunkte.**
Beispiel: „Kontrolliere bitte mit deiner Uhr, wie viele Sekunden ich das Desinfektionsmittel einwirken lasse.“
- Verdeutlichen Sie vorher mündlich Ihre Grundprinzipien.**
Beispiel: „Die Wischrichtung ist immer von der Einstichstelle weg!“
- Berufstätigkeiten mit hohem „sozialem Status“ werden bevorzugt gelernt.**
Beispiel: Lernende wollen die Visitenbegleitung mit dem Arzt früh lernen. Zeigen Sie, dass es eine gleichwertige hochrangige Leistung ist, eine Patientenorientierung auch bei grundlegenden Pflegemaßnahmen vorzunehmen. Hier ist Ihr gesamtes Stationsteam gefordert.
- Bitten Sie die Lernenden, sich Fragen oder Unklarheiten bei längeren Vorgängen zu notieren, um sie nach Ende der Maßnahme besprechen zu können.**
Die Lernende notiert z. B.: „Wie lange darf die Kanüle liegen bleiben?“
- Verweisen Sie die Lernenden zur Vertiefung abschließend auf praxisnahe Fachliteratur.**
Beispiele: Prozessabläufe, Hausstandard, Unterricht, Lehrbuch, Internet.
- Kündigen Sie für Folgetage Kontrollfragen oder die Wiederholung der Maßnahme unter Ihrer Beobachtung an.**
Beispiel für Folgetag: „Nachdem du gestern zugeschaut und nachgelesen hast, erkläre mir heute bitte, warum bei Frau X eine Thrombose entstanden ist?“
- Je mehr sich die Lernenden mit dem Vorbild identifizieren, desto größer ist die Imitation. Beispiel:**
Auch Pfleger Uli zeigt, dass er Schwächen hat und zu seinen Fehlern steht.

Quelle: „Spielend anleiten und beraten“ 5. Auflage, Elsevier 2017