

# WI-FWPF-Katalog

| Teil 1<br>Angebote von WI |                                                                                                                                                                     |        |   |                                                             |         |              |            |          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|-------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------|----------|
| SG                        | Fach                                                                                                                                                                | SWS CP |   | Dozent                                                      | Prüfung | Klausur / LN | Kolloquium | WS<br>SS |
| WI                        | Methodenseminar:<br>Techniken der Präsentation<br>Grundlagen der Gesprächsführung<br>Moderation<br><b>Achtung: Inhalte aller drei Dozentinnen sind einheitlich!</b> | 4      | 4 | LB Schwinghammer<br>Sedlmayer-Wessling,<br>Lessig<br>Meurer |         | X            |            | WS/SS    |
| WI                        | Führungskräftetraining (MA, Bachelor WI 5 – WI 7)                                                                                                                   | 4      | 4 | Meurer<br>Hiendl                                            |         | X            |            | WS/SS    |
| WI                        | Catia V 5 Grundkurs                                                                                                                                                 | 2      | 2 | LB Steinlechner<br>LB Kagerer                               |         | X            |            | WS/SS    |
| WI                        | Produkte im Team gestalten und optimieren                                                                                                                           | 4      | 5 | Bäßler<br>Seidel                                            |         |              | X          | WS       |
| WI                        | Industrieroboter                                                                                                                                                    | 4      | 5 | Prasch<br>Maier Ch.                                         |         | X            |            | SS       |
| WI                        | Kostencontrolling in Fallstudien                                                                                                                                    | 4      | 4 | Ott<br>Bäßler                                               |         | X            |            | SS       |
| WI                        | Operational Excellence / Vorlesung auf Englisch oder Deutsch                                                                                                        | 2      | 2 | Glaas<br>Prasch                                             |         | X            |            | SS       |
| WI                        | SAP-Grundlagen (SCM – CRM vom Einkauf zum Verkauf)                                                                                                                  | 4      | 5 | LB van der Vorst                                            |         | X            |            | WS       |
| WI                        | SAP Grundlagen (Produktionsplanung und –steuerung)                                                                                                                  | 4      | 5 | Kramer                                                      |         | X            |            | SS       |
| WI                        | Unternehmensplanspiel                                                                                                                                               | 3      | 4 | Saak                                                        |         | X            |            | WS/SS    |
| WI                        | Ethik und Compliance (Ethics and Compliance)                                                                                                                        | 2      | 2 | LB Prem<br>Hie                                              |         | X            |            | WS/SS    |
| WI                        | Industrielle Projektarbeit (IPA Fächer)                                                                                                                             | 4      | 4 | Vettermann                                                  |         |              | X          | SS       |
| WI                        | Praxis der Teamarbeit (IPA Fächer)                                                                                                                                  | 2      | 2 | Vettermann                                                  |         |              | X          | SS       |
| WI                        | Präsentationsmethodik (IPA Fächer)                                                                                                                                  | 2      | 2 | Vettermann                                                  |         |              | X          | SS       |
| WI                        | Alle Schwerpunktfächer der Fakultät WI (wenn nicht bereits Pflichtfächer im Rahmen des gewählten Schwerpunktes).                                                    |        |   |                                                             |         |              |            |          |
| WI                        | <u>Studienarbeiten</u> ** schriftliche Ausarbeitung                                                                                                                 | 4      | 4 | WI-Profis                                                   |         |              |            |          |

### \*\*Studienarbeiten

Um die Wahlmöglichkeiten der Studierenden zu erweitern und Ihnen die Möglichkeit zu geben, nach Interessenlage zu entscheiden, soll eine Studienarbeit angefertigt werden können. Die Aufgabenstellungen für derartige Studienarbeiten werden von den WI-Professoren gestellt und bekannt gemacht. Eine Studienarbeit wird als 4-stündiges FWPF gewertet. Näheres ist dem [Informationsblatt Studienarbeiten](#) zu entnehmen

## Teil 2 Angebote aus anderen Fakultäten

| SG | FACH                                           | SWS | CP | Dozent              | Pr | KI/<br>LN | Kol | WS/SS |
|----|------------------------------------------------|-----|----|---------------------|----|-----------|-----|-------|
| HT | Ver- und Entsorgungstechnik                    | 2   | 2  | Kreimes             | X  |           |     | WS/SS |
| HT | Säge- und Hobelwerkstechnik                    | 2   | 2  | Zscheile            | X  |           |     | WS    |
| HT | Fertigungsverfahren der Holztechnik            | 2   | 2  | Zscheile/LB Laugel  | X  |           |     | WS/SS |
| HT | Vorrichtungsbau                                | 2   | 4  | Scholz/Zscheile     | X  |           |     | WS    |
| HA | Bauen mit Glas - WPF                           | 2   | 2  | Feldmeier           | X  |           |     | WS/SS |
| HT | Optimierung von Fertigungsprozessen            | 2   | 2  | Zscheile            | X  |           |     | WS/SS |
| HT | Produktionsmanagement mit ERP                  | 2   | 2  | Rimmele             |    |           |     | WS    |
| KT | Werkstoffkunde II (Kunststoffe)                | 3   | 3  | Muscat Winkel       | X  |           |     | SS    |
| KT | Grundlagen der Chemie                          | 5   | 6  | Muscat Larbig       | X  |           |     | WS    |
| KT | Kunststoffe in der Automobilindustrie          | 2   | 2  | Schemme Karlinger   |    | X         |     | WS    |
| KT | Konstruieren von faserverstärkten Kunststoffen | 2   | 2  | Schemme Karlinger   |    | X         |     | SS    |
| KT | Ausgew. Themen der Betriebspsychologie         | 2   | 2  | Fersch D. Fischer   |    | X         |     | WS/SS |
| KT | Umwelt und Recycling                           | 2   | 2  | Schroeter Karlinger | X  |           |     | SS    |

Die Lehrinhalte können über die jeweiligen Fakultäten eingesehen werden!!

## **FWPF-Wahl für WI**

Der WI Katalog ist auf der Homepage der Fakultät WI einzusehen.

Die Terminfestlegung der Dozenten erfolgt bei Semesterbeginn über die WI- Community.

### **Ablauf der Wahl für Teil 1 des Kataloges:**

WI Studenten können in der Zeit ab 27.02.2012 bis 21.03.2012 über die WI-Community die Wahl vornehmen.

Sollte ein Fach überbelegt sein, gibt es eine Warteliste. Der Student muss selbst kontrollieren ob er an dem FWPF teilnehmen kann. Er muss selbst für eine entsprechende Alternative sorgen (siehe erweiterter Katalog).

FWPF`s können ab dem 3. Semester belegt werden. Höhere Semester werden bei der Anmeldung automatisch bevorzugt. Sollte ein FWPF trotz erfolgter Anmeldung nicht besucht werden können, muss sich der Studierende über die Community wieder abmelden.

Nach dem 23.03.2012 kann eine Abmeldung von dem bereits gewählten FWPF nur noch per E-mail über das Sekretariat WI ([wi@fh-rosenheim.de](mailto:wi@fh-rosenheim.de)) erfolgen.

**Achtung:** Bitte beachten Sie, dass Sie Terminüberschneidungen bei der Belegung der FWPF`s vermeiden!

**An der Prüfung kann nur teilnehmen, wenn das FWPF zuvor besucht wurde.**

### **Ablauf der Wahl für Teil 2 des Kataloges:**

Außerdem haben WI-Studierende die Möglichkeit, Fächer aus dem erweiterten FWPF-Katalog der Fakultät WI - siehe Teil 2 des Kataloges - zu wählen. Dabei sind folgende Punkte zu beachten:

Wenn Sie eines dieser Fächer als FWPF wählen wollen, melden Sie sich zu Semesterbeginn direkt beim jeweiligen Fachdozenten an. Dieser entscheidet über die Zulassung (begrenzte Teilnehmerzahl, Zulassungsvoraussetzungen, z. B. Praktika, etc.).

Die Wahl als FWPF wird ausschließlich durch die Teilnahme am dafür vorgesehenen Leistungsnachweis oder der Prüfung wirksam. Die Anmeldung für eine **schriftliche Prüfung** erfolgt über das Terminal im angegebenen Prüfungsanmeldezeitraum.

# **Methodenseminar:**

## **Präsentationsgrundlagen, Besprechungsgrundlagen, Moderation**

Für die Teilnehmer gilt Anwesenheitspflicht an allen Terminen!

|                  |                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Dozent:          | Frau Dipl. Betriebswirt Schwinghammer<br>Frau Dipl.-Psych. Stephanie Sedlmayer-Weßling |
| Betreuer:        | Prof. Dr. Gunther Meurer                                                               |
| Umfang:          | <b>4 SWStd.</b> (Blockveranstaltungen,<br>i.d.R. 2 x Freitag/Samstag)                  |
| Prüfung:         | Klausur 60 Min.                                                                        |
| Durchführung im: | <b>WS und SS</b>                                                                       |
| Angebot für:     | <b>WI, WI A, WI-M</b>                                                                  |
| Teilnehmerzahl:  | min. <b>10</b> bis max. <b>28</b>                                                      |

### **1 Fachliche Einschätzung**

Vonseiten der Wirtschaft wird zunehmend die Forderung erhoben, die Hochschulausbildung neben der klassischen fachwissenbezogenen Ausbildung auch auf den Aufbau einer methodischen und sozialen Kompetenz auszuweiten. Speziell die Erhöhung der *Methodenkompetenz* ist Ziel dieses Wahlpflichtfaches.

Besprechungen und Problemlösungssitzungen leiden im beruflichen Alltag häufig unter methodischen Mängeln, wie schwache Präsentationen, unzureichende Problemstrukturierung, unzureichende Ergebnisorientierung, mangelhafte Umsetzung der erarbeiteten Lösungen etc. Diese Probleme könne durch eine Verbesserung des methodischen Vorgehens weitgehend reduziert werden.

Teil 1 des Seminars befasst sich daher mit der Vermittlung von Präsentationstechniken, die es dem Teilnehmer ermöglichen sollen, seine eigenen Standpunkte wirksam zu vermitteln und damit zu überzeugen. Teil 2 vermittelt die Prinzipien einer moderierten Besprechung und gibt den Teilnehmern damit das Basiswissen, mit Hilfe der Moderationsmethode Probleme zu strukturieren und zu transparenten und für alle Beteiligten akzeptablen Ergebnissen zu kommen.

### **2 Inhalt**

#### 01 Präsentationstechniken

- Vorbereitung von Präsentationen und Vorträgen
- Rhetorik
- Sinnvoller Einsatz von Medien und Visualisierungsmöglichkeiten
- Umgang mit Problemsituationen bei der Präsentation

#### 02 Moderationstechniken

- Vorbereiten der Moderation
- Strukturierung von Problemen
- Konflikte und Problemsituationen bewältigen
- Visualisierungstechniken
- Ergebnisorientierung und Umsetzung sicherstellen

### **3 Richtziel**

Die Fähigkeit, in Vorträgen und bei der Leitung von Besprechungen und Problemlösungskonferenzen methodisch effizient vorzugehen und damit zu besseren Ergebnissen zu kommen.

## Führungskräftetraining

|                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| Dozent:          | Prof. Dr. Gunther Meurer              |
| Umfang:          | 4 SWStd./ 5 CP (Blockveranstaltungen) |
| Prüfung:         | Klausur 60 Min.                       |
| Durchführung im: | WS und SS                             |
| Angebot für:     | WI-B, WI M                            |
| Teilnehmerzahl:  | min. 10 bis max. 20                   |

Für die Teilnehmer gilt Anwesenheitspflicht an allen Terminen!

### 1 Fachliche Einschätzung

Von Seiten der Wirtschaft wird zunehmend die Forderung erhoben, die Hochschulausbildung neben der klassischen Fachwissen-bezogenen Ausbildung auch auf den Aufbau einer methodischen und sozialen Kompetenz auszuweiten. Speziell die Erhöhung der Führungskompetenz (als Element der sozialen Kompetenz) ist Ziel dieses Wahlpflichtfaches.

Unter Führungskompetenz wird die Fähigkeit verstanden, den Umgang mit Mitarbeitern so zu gestalten, dass ein möglichst effizientes Miteinander daraus resultiert. Dazu gehört zum einen, dass ein Vorgesetzter eine gewisse *Sensibilität* für das Verhalten seiner Mitarbeiter entwickelt und ihre Reaktionen realistisch einzuschätzen in der Lage ist; andererseits sollte er auch sich selbst besser kennenlernen und sich über die Auswirkungen seines Verhaltens auf Andere bewusst werden. Daraus resultiert ein situationsadäquater Einsatz von Führungsmitteln.

Die Verbesserung dieser Fähigkeiten führt letztlich zu besserer Kommunikation / Kooperation, hilft, Konflikte besser zu bewältigen, erhöht die Kultur des Miteinander und steigert schließlich über eine verbesserte Motivation der Mitarbeiter deren Leistungsbereitschaft und damit die Effizienz der Arbeitsgruppe.

In diesem Wahlpflichtfach werden zum einen die dazu notwendigen theoretischen Grundlagen vermittelt, insbesondere wird aber auch - durch Üben an Fallbeispielen und das Erleben problematischer Situationen in Rollenspielen – eine kritische Reflexion des eigenen Verhaltens angestrebt.

## **2 Inhalt**

- 01 Das Arbeitsteam als soziale Gruppe
- 02 Kommunikation und Kooperation
- 03 Gesprächsführung, Besprechungskultur
- 04 Problemlösung und Entscheidungsfindung
- 05 Konfliktbewältigungsstrategien
- 06 Führung, Motivation und Leistung
- 07 Eigenmotivation, Antreiber & Stopper, innere Konflikte

## **3 Richtziel**

Die Fähigkeit, Probleme in unterschiedlichen Führungssituationen zu erkennen und angemessene Führungsmittel einzusetzen, damit Mitarbeiter bzw. Gruppe ihre Aufgaben möglichst effizient erfüllen.

## Grundlagen CATIA V5

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Dozent:                  | Stefan Steinlechner    |
| Umfang:                  | 2 SWST                 |
| Prüfung:                 | Klausur (90 Minuten)   |
| Zugelassene Hilfsmittel: | alle Unterlagen        |
| Durchführung im:         | WS/SS                  |
| Angebot für:             | WI                     |
| Voraussetzungen:         | Grundkenntnisse CAD    |
| Teilnehmerzahl:          | mind. 6 bis maximal 18 |
| Creditpoints:            | 2                      |

### Beschreibung

CATIA (**C**omputer **A**ided **T**hree-Dimensional **I**nteractive **A**pplication) ist ein modular aufgebautes CAx-Tool, es unterstützt den gesamten Entwicklungsprozess eines Produkts vom Konzept bis zur Realität. Besonders die Automobil-, Fahrzeug- und Flugzeugindustrie setzt dieses mächtige Werkzeug ein um ein Produkt von der Ideenfindung bis zur Fertigung durchgängig zu begleiten.

### Inhalt

- Benutzeroberfläche
- Skizziermöglichkeiten
- Bauteilgenerierung und -strukturierung
- Bauteiloperationen
- Modellanalyse
- Baugruppen
- Zeichnungsableitung
- Übungen

### Ziel

Vermittlung der Kenntnisse über die Bedienung dieses komplexen Entwicklungstools, Hinführung an die Techniken der parametrischen Produktkonstruktion.

# Produkte im Team gestalten und optimieren

|                 |                                                                               |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Dozent:         | Prof. Dr. Rudolf Bäßler                                                       |
| Umfang:         | <b>4 SWStd.</b> Seminar (Blockveranstaltung)                                  |
| Prüfung:        | Kolloquium                                                                    |
| Angebot für:    | <b>WI, WI A, PT, KT, EIT, HAT, WI-M, EIT-M</b> (Ziel: SG-übergreifende Teams) |
| Teilnehmerzahl: | min. <b>10</b> bis max. <b>15</b>                                             |
| Creditpoints:   | 5                                                                             |
| Durchführung    | Wintersemester                                                                |

## 1 Fachliche Einschätzung

Simultaneous Engineering (das bedeutet u.a. interdisziplinäre Zusammenarbeit aller an einem Produkt Beteiligten wie Produktentwicklung, Produktionsplanung und Produktion selbst) ist ein Eckstein der Produktionssteigerung. Ein wirkungsvolles Werkzeug zur Unterstützung dieser Methodik im Sinne von Total Quality Management ist „**Design for Manufacture and Assembly (DFMA)**“, ein PC-gestütztes Werkzeug, welches bereits in den frühen Phasen der Produktentstehung (sobald erste Handskizzen vorliegen) angewendet wird, um die Kosten für ein Produkt zu bestimmen und zu optimieren; dadurch wird **Target Costing** (Entwicklung unter Zielkosten) überhaupt erst möglich.

Ausgehend von der Tatsache, dass 80 % der Kosten eines Produktes während der Phase der Produktentstehung festgelegt werden ist auf eine Optimierung von Kosten und Qualität in diesen frühen Phasen hinzuwirken, indem bereits in diesen Phasen die Kosten transparent gemacht werden. Hierzu wurde die rechnerunterstützte Methode DFMA entwickelt, um kostenrelevante Aspekte frühzeitig zu prüfen und kostengünstigere Lösungen im Team zu finden (es gibt z.B. Module zur Montage von Produkten, zur Leiterplattenbestückung, zur Gestaltung von Kunststoffteilen / von Sinterteilen / von Druckgussteilen, zum Recycling von Teilen etc.).

## 2 Inhalt

- 2 Einführung in die Problematik
- 3 Vorstellung der einzelnen Module
- 4 Anwendung einzelner PC-unterstützter Module, indem in Kleingruppen Produkte aus der Industrie analysiert und optimiert werden;
- 5 Aufbereitung der Ergebnisse und Präsentation (möglichst in den Unternehmen, welche die Produkte herstellen)

## 7 Richtziel

Die Einflussnahme während den frühen Produktentstehungsphasen soll an konkreten Beispielen demonstriert werden, indem in interdisziplinären Teams eine Produktoptimierung hinsichtlich Kosten und Qualität erarbeitet wird. Angestrebt wird eine studiengangübergreifende Besetzung der Arbeitsgruppen.

# SAP - Grundlagen

Stand Februar 2012

## „SCM - CRM vom Einkauf zum Verkauf“ (Finance / Materials Management/ Sales & Distribution)

Modulniveau: Bachelor- / Diplomstudium / Masterstudium  
Dozent: Lehrbeauftragte Dipl. Ing. Claudia van der Vorst  
4 SWS (Seminar/ Übungen)

Prüfung: Klausur und Leistungsnachweis der Übungen bzw. Vortrag  
Durchführung im: WS  
Creditpoints: 5  
Teilnehmerzahl: min. 10 bis max. 25

Voraussetzung nach  
Prüfungsordnung: keine

Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre  
Kosten- und Leistungsrechnung und Buchhaltung  
Grundlagen der Logistik und Materialwirtschaft  
Grundlagen der Industriebetriebslehre  
Grundlagen Vertrieb

Angestrebte Lernergebnisse

Überblick ERP – Hintergrund und Entwicklung SAP  
Überblick über SAP Basis und Technologie  
Überblick Datenstrukturen, Stamm- und Bewegungsdaten  
Überblick SAP Organisationsstrukturen und -elemente  
Fakten SAP Aufbau – Anwender- und Customizing-Strukturen  
Fakten und Prinzipien SAP Module und SAP Prozesse  
Abbildung der grundlegenden Businessprozesse in SAP anhand von Fallstudien  
und Übungen  
Überblick SAP Einführungsprojekt – Wie geht man vor? Wichtige Strukturen  
und Meilensteine  
Übungen entlang der vermittelten Bereiche des SAP – Anwendersicht

Fallstudie:

- Aufbau einer Beispielfirma in SAP – Sicht Einstellungen und Customizing
- Anlegen der Organisation und relevanter Stammdaten
- Testen und Buchen der grundlegenden Prozesse
- Testen der Integration

## „Produktionsplanung und -steuerung“ (Production Planning & Control / Materials Management / Sales & Distribution)

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulniveau:                            | Bachelor- / Diplomstudium / Masterstudium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dozent:                                 | Prof. Dr.-Ing. Oliver Kramer<br>4 SWS (Seminar/ Übungen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Prüfung:                                | Klausur Leistungsnachweis der Übungen bzw. Vortrag/Präsentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Durchführung im:                        | SS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Creditpoints:                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Teilnehmerzahl:                         | min. 10 bis max. 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Voraussetzung nach Prüfungsordnung:     | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Empfohlene Voraussetzungen:             | Grundlagen der Produktionsplanung und -steuerung<br>Grundlagen der Industriebetriebslehre / Produktionswirtschaft<br>Grundlagen der Logistik und Materialwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Angestrebte Lernergebnisse<br>Planning) | Überblick, Hintergrund und Entwicklung von ERP (Enterprise Resource<br><br>Überblick über SAP - Basis und Technologie<br>Überblick Datenstrukturen, Stamm- und Bewegungsdaten<br>Fakten und Prinzipien SAP Module und SAP Prozesse<br><br>SAP Einführungsübung „Produktionsplanung und -steuerung“<br>Durchführung einer Fallstudie inkl. Aufbau eines Prozessbeispiels in SAP<br>Testen und Buchen der grundlegenden Prozesse<br>Präsentation des Konzepts |

# Unternehmensplanspiel

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Dozent:                  | Prof. Dr.-Ing. habil. Volker Saak  |
| Umfang:                  | <b>3 SWStd.</b> (Seminar/ Übungen) |
| Prüfung:                 | Klausur 90 min                     |
| Zugelassene Hilfsmittel: | keine                              |
| Durchführung im:         | <b>WS</b>                          |
| Angebot für:             | <b>WI-A, WI-M,PT, KT und EIT</b>   |
| Teilnehmerzahl:          | min. <b>15</b> bis max. <b>25</b>  |
| Creditpoints:            | 4                                  |

## 1 Fachliche Einschätzung

Vermittlung von Kenntnissen über die produktionstechnischen-, material- und absatzwirtschaftlichen Zusammenhänge eines Industriebetriebes; Vermittlung vernetzten Systemdenkens; Training des Entscheidungsverhaltens in komplexen Situationen, praktische Anwendung des erworbenen betriebswirtschaftlichen, organisatorischen und sozialen Fachwissens auf aktuelle Problemstellungen im Industriebetrieb.

## 2 Inhalte

- 01 Aufbau, Unterscheidung und Einsatzmöglichkeiten verschiedener Unternehmensmodelle;
- 02 Anwendung von Kosten- und Wirtschaftlichkeitsrechnungen;
- 03 Anwendung von Präsentationstechniken;
- 04 Anwendung von Analyse- und Entscheidungstechniken;

## 3 Richtziel

Managementtraining zur Führung von Unternehmen.  
Methodentraining; Üben von Teamarbeit;

# Industrieroboter

|                          |                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| Dozent:                  | Prof. Dr. Prasch /Prof. Dipl.-Ing. W. Braatz |
| Umfang:                  | <b>4 SWStd.</b> (Praktikum und Vorlesung)    |
| Prüfung:                 | Klausur 60 Minuten                           |
| Zugelassene Hilfsmittel: | keine                                        |
| Durchführung im:         | <b>SS</b>                                    |
| Angebot für:             | <b>PT, EIT, HT, WI, KT</b>                   |
| Teilnehmerzahl:          | min. <b>10</b> bis max. <b>15</b>            |
| Creditpoints:            | 5                                            |

## 1 Fachliche Einschätzung

Der Industrieroboter ist eine Automatisierungskomponente, die besonders die Flexibilität bei Stückzahlschwankungen und Variantenvielfalt zum Vorteil hat. Es kann Menschen von monotonen und belastenden Tätigkeiten befreien.

In dem Wahlpflichtfach werden Kenntnisse über die Typenvielfalt von Robotern, deren Aufbau und Haupteinsatzgebiete vermittelt. Weiterhin sind Programmierung und Einsatzplanung Inhalt der Vorlesung und des Praktikums.

## 2 Inhalt

- 01 Einleitung, Begriffe, Definition
- 02 Roboterbauarten
- 03 Roboterantriebe und –wegmesssysteme
- 04 Programmierung
- 05 Werkzeuge und Greifer für Roboter
- 06 Sensoren
- 07 Roboterperipherie
- 08 Einsatzplanung
- 09 Robotergerechte Produktgestaltung
- 10 Einsatzbeispiele

## 3 Richtziel

Die Fähigkeit die Funktion und Programmierung eines Industrieroboters zu verstehen, die Einsatzmöglichkeiten verschiedener Roboterbauarten richtig zu beurteilen und Vergleiche gegenüber manuellen bzw. starr automatisierten Systemen zu ziehen.

# Operational Excellence

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Dozent:                  | Dr.-Ing. Wilhelm Glaas |
| Umfang:                  | <b>2SWStd</b>          |
| Sprache:                 | Deutsch oder Englisch  |
| Prüfung:                 | Klausur 60 Minuten     |
| Zugelassene Hilfsmittel: | keine                  |
| Durchführung im:         | <b>WS</b>              |
| Angebot für:             | <b>WI, KPI, P</b>      |
| Teilnehmerzahl:          | <b>min. 15</b>         |
| Creditpoints:            | 2                      |

## 1 Fachlicher Hintergrund

Erfolgreiche Industrieunternehmen zeichnen sich in der Regel dadurch aus, dass Sie sich eines gut abgestimmten Instrumentariums an Methoden bedienen, deren Ursprung meistens im Qualitätsmanagement zu suchen ist. Lean, Six Sigma, Kaizen, Balanced Scorecards und das Prozessmanagement sind nur einige Beispiele für die verwirrende Vielzahl an Werkzeugen und Vorgehensweisen, welche, mit Sachverstand ausgewählt und sinnvoll kombiniert, die Produktivität und Qualität im Unternehmen deutlich anheben vermögen. Konkrete Anwendungsbeispiele sind z.B. das „Toyota Production System“ oder das „Wertschöpfungsorientierte Produktionssystem“ der BMW AG.

## 2 Inhalt

- Historische Entwicklung des Operational Excellence Gedankens
- Klassifikation und Anwendbarkeit der wichtigsten Werkzeuge und Methoden
- Werkzeuge und Methoden zur konkreten Verbesserungsarbeit
- Gebräuchliche Bewertungssysteme und deren Nutzen
- Übungen zu ausgewählten Methoden
- Kriterien für die sinnvolle Gestaltung solcher Programme sowie für deren erfolgreiche Einführung
- Konkrete Anwendungsbeispiele aus der Praxis

## 3 Ziel der Vorlesung

Die Teilnehmer sollen mit den wesentlichen Methoden aus dem Bereich Operational Excellence vertraut sein und die Anwendungsfelder kennen, um deren Eignung für unterschiedliche Geschäftsarten beurteilen zu können. Sie sollten darüber hinaus wissen, womit und wie man den Reifegrad von Organisationen und Prozessen hinsichtlich der Operational Excellence bewerten kann.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulbezeichnung</b>                   | <b>Kostencontrolling in Fallstudien</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modulniveau</b>                        | Bachelorstudium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ggf. Kürzel</b>                        | KoCo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ggf. Untertitel</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ggf. Lehrveranstaltungen</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studiensemester</b>                    | Sommer- und Wintersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modulverantwortliche(r)</b>            | Prof. Dr. Robert Ott                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Dozent(in)</b>                         | Prof. Dr. Robert Ott                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sprache</b>                            | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zuordnung zum Curriculum</b>           | FWPF im Bachelorstudium WI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lehrform /SWS</b>                      | 100 % Seminaristischer Unterricht mit Fallstudien<br>4 SWS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Arbeitsaufwand</b>                     | 120 h davon:<br>- 40 h Präsenz Unterricht mit integrierten Fallstudien<br>- 50 h häusliche Vor- und Nachbereitung<br>- 30 h Prüfungsvorbereitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kreditpunkte</b>                       | 4 CP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voraussetzung nach Prüfungsordnung</b> | Bestandene Prüfung in Kostenrechnung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b>         | Grundlagen aus Betriebswirtschaftslehre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Angestrebte Lernergebnisse</b>         | Aufbauend auf dem entsprechenden Grundlagenwissen aus der Kostenrechnung erwerben die Studierenden Kenntnisse über Inhalt und Funktionsweise von Kostenmanagement und -controlling. Sie werden insbesondere befähigt, Kostenniveau, Kostenverlauf und Kostenstruktur eines Produktes einerseits und des ganzen Unternehmens andererseits frühzeitig und zielgerecht zu beeinflussen. Die Teilnehmer erfahren Kostencontrolling als ganzheitlichen Ansatz zur gewinnorientierten Steuerung eines Unternehmens und lernen, geeignete Instrumente in die Geschäftsprozesse einzubinden. Neben der Anwendung von operativen Methoden wie Zero Based Budgeting, Benchmarking, Target Costing und Prozesskostenrechnung wird der Fokus auch auf strategisch orientierte Instrumente wie Erfahrungskurve, Gemeinkostenwertanalyse, Product Lifecycle Management und Outsourcing-Entscheidungen gelegt. Diese Methoden werden anhand von Fallstudien systematisch aufbereitet und angewendet. Schließlich sollen die Ergebnisse der erlernten Techniken managementgerecht dargestellt werden. |
| <b>Inhalt</b>                             | 01 Grundlagen des Kostencontrollings<br>02 Operative Instrumente des Kostencontrollings; Anwendung anhand von Fallstudien<br>03 Strategische Instrumente des Kostencontrollings; Anwendung anhand von Fallstudien<br>04 Techniken zur Berichterstellung im Rahmen des Kostencontrollings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Studien-/ Prüfungsleistungen</b>       | 50% bewerteter Kolloquiumsbeitrag (Referat + Handout sowie Fallstudie), 50% mündliche Prüfung (Pflicht: mind. 80% Anwesenheit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Medienform</b>                         | Seminaristischer Unterricht mit Fallstudien und Referaten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Literatur</b>                          | - Däumler, Klaus-Dieter / Grabe, Jürgen:<br>Kostenrechnung I: Grundlagen, 9. Auflage, nwb Verlag, Herne/Berlin, 2003.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Däumler, Klaus-Dieter / Grabe, Jürgen:<br/>Kostenrechnung II: Deckungsbeitragsrechnung, 8. Auflage,<br/>nwb Verlag, Herne/Berlin, 2006.</li><li>- Däumler, Klaus-Dieter / Grabe, Jürgen:<br/>Kostenrechnung III: Plankostenrechnung und<br/>Kostenmanagement, 7. Auflage, nwb Verlag, Herne/Berlin,<br/>2004.</li><li>- Fischer, Thomas: Kostencontrolling. Neue Methoden<br/>und Inhalte, Schäffer-Poeschel-Verlag, Stuttgart, 1999.</li><li>- Graumann, Mathias: Kostenrechnung und<br/>Kostenmanagement, nwb Verlag, Herne/Berlin, 2008.</li><li>- Horváth: Controlling, 10. Auflage, Vahlen, 2006.</li><li>- Joos-Sachse, Thomas: Controlling, Kostenrechnung<br/>und Kostenmanagement. Grundlagen – Instrumente – Neue<br/>Ansätze, 4. Auflage, Gabler Verlag, Wiesbaden, 2006.</li><li>- Kremin-Buch, Beate: Strategisches<br/>Kostenmanagement, 4. Auflage, Gabler Verlag,<br/>Wiesbaden, 2007.</li><li>- Weber / Schäffer: Einführung in das Controlling, 12.<br/>Auflage, Schäffer-Poeschel, 2008</li><li>- Ziegenbein: Controlling, 9. Auflage, Kiehl, 2007.</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Ethik und Compliance (Ethics and Compliance)

|                                        |                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulbezeichnung:                      | Ethik und Compliance                                                                              |
| Modulniveau                            | Bachelor- und Masterstudium                                                                       |
| Kürzel                                 | Compliance                                                                                        |
| Studiensemester                        | Wintersemester/Sommersemester                                                                     |
| Modulverantwortlicher                  | Dr. Walter Prem                                                                                   |
| Dozent                                 | Dr. Walter Prem                                                                                   |
| Sprache                                | Deutsch                                                                                           |
| Zuordnung zum Curriculum               | FWPF im WI Bachelor- oder Masterstudium                                                           |
| Lehrform / SWS                         | 100% Seminaristischer Unterricht mit Übungen, 2 SWS                                               |
| Arbeitsaufwand                         | - 18 h Präsenzunterricht<br>- 10 h häusliche Vor- und Nachbereitung<br>- 5 h Prüfungsvorbereitung |
| Kreditpunkte                           | 2 CP                                                                                              |
| Voraussetzung nach Prüfungsordnung: -- |                                                                                                   |
| Empfohlene Voraussetzungen             | Grundlagen aus Betriebswirtschaftslehre                                                           |

### Angestrebte Lernergebnisse:

Nach der großen Finanzkrise ist Ethik in der Wirtschaft zu einem sehr ernstem und schwerwiegenden Thema geworden. Die Studierenden beschäftigen sich mit den Grunddefinitionen und Ausprägungen der Ethik. Die Verbindung zum Verhalten und Handeln in der Industrie und im Berufsleben wird anhand von Beispielen und Übungen hergestellt.

Was bedeutet ethisches Handeln im täglichen Berufsalltag und wie könnte man es erreichen. Im Zusammenhang mit dieser Frage werden die Begriffe der Corporate Governance und der Compliance und ihr Zusammenhang aufgezeigt.

Idee, Grundlagen, Organisation und Funktion einer Compliance im Betrieb wird sehr ausführlich entwickelt. In diesem Zusammenhang werden auch die gesellschaftliche Verantwortung der Unternehmen und deren Umsetzungsformen sowie dafür existierende normative Vorgaben dargestellt.

Zum Schluss wird das Spannungsfeld Vertrieb und Compliance näher beleuchtet.

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inhalt                       | 01 Grundlagen und Definitionen Ethik<br>02 Auswirkungen auf die Wirtschaft<br>03 Compliance Definitionen und Inhalte<br>04 Aufbau und Wirkung der Compliance-Organisation<br>05 Gesellschaftliche Verantwortung und deren Ausprägungen<br>06 Spannungsfeld Vertrieb - Compliance |
| Studien-/ Prüfungsleistungen | 100% Schriftliche Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Medienform                   | Seminaristischer Unterricht mit Übung                                                                                                                                                                                                                                            |
| Literatur                    | Prüfungsvorbereitung mit Skript                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 4.1 Industrielle Projektarbeit

Die Studienoption „Industrielle Projektarbeit“ (WI-IPA) bietet Studierenden die Möglichkeit, bereits während des Studiums anspruchsvolle, berufstypische Aufgabenstellungen in intensiver industrieller Teamarbeit zu lösen. Ziel ist es, die industriell üblichen Arbeits- und Kooperationsweisen sowie Problemstellungen praktisch kennen zu lernen und einen hohen Einübungsgrad zu erreichen.

Eine Reihe kooperierender Firmen liefert die Aufgabenstellungen, bietet die entsprechenden Arbeitsplätze und die Einbindung in die Firmenstrukturen. **Im vierten Semester** werden vorbereitende Vorlesungen und Übungen zu den Themen Projektmanagement und Arbeiten im Team (Fach HS 18) gehalten. Nach einer Präsentation der aktuell wählbaren Projekte durch die Firmen bewerben sich interessierte Studierende für die Option WI-IPA. Personalvertreter der kooperierenden Firmen wählen in Abstimmung mit den Dozenten des Fachbereichs WI geeignete Bewerberinnen und Bewerber aus und stellen die Teams zusammen. **Im fünften Semester** bearbeiten die Teams an einem Tag pro Woche vor Ort ihre Projektaufgabenstellung. Der Schwerpunkt liegt im Kennenlernen der Firma, des Gegenstandsbereichs, in der Konkretisierung der Aufgabenstellung sowie der Vorbereitung der Hauptphase des Projekts im sechsten Semester. Der Projektplan ist auszuarbeiten, erste Ist-Analysen und Literaturrecherchen durchzuführen. Für diesen Zeitaufwand belegen die ausgewählten Teilnehmer en bloc drei bewertete FWPF mit den Titeln „Industrielle Projektarbeit“, „Praxis der Teamarbeit“ sowie „Präsentationsmethodik“ (je 4 SWS). Zum Ausgleich der Stundenzahl kann das Fach „Energietechnik“ (HS 13) erst im 7. Semester gehört werden. **Im sechsten Semester** bearbeiten die Teams ihre Aufgabenstellungen in Vollzeit; dies entspricht dem zweiten Praxissemester. Regelmäßige Präsentationen in der Firma und in der Öffentlichkeit verschaffen Routine im Darstellen und Verteidigen der Ergebnisse der Teamarbeit. Hochschulseitig werden die Teams mit Tutorenstunden, speziellen Methodenseminaren sowie Nutzung der Hochschuleinrichtungen unterstützt. Ein Professor der Hochschule betreut ein Team über die gesamte Laufzeit. Der Fachbereich WI koordiniert die Gesamtaktivitäten, betreut und berät die beteiligten Firmen und Studierenden und kümmert sich um die prüfungsrelevanten Aspekte. Darstellungen der aktuellen Projekte nach Beteiligten, Inhalten und Terminen befinden sich im Aushang und in der Web-Präsenz der Hochschule.