



Internationalisierung der Curricula

International Office

Ziel: Aufbau einer internationalen Studienrichtung, die durch inhaltliche Schwerpunkte und fremdsprachliche Angebote die Studierenden auf internationale Praxisfelder vorbereitet

Maßnahmen auf Fakultätsebene	Umsetzungsempfehlung auf Fakultätsebene
<p>Internationalisierung der Inhalte</p> <p>Fachgegenstände mit relevanten globalen Inhalten neu ausrichten</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internationalisierung als Neuausrichtung statt Erweiterung des Lehrumfangs realisieren ▪ Fachlich: alternative internationale Perspektiven und theoretische Ansätze, z.B. Einbindung von internationalen Gastvorträgen / Gastdozenten ▪ Methodisch: digitales Lehrmaterial, fremdsprachliche Literatur, internationale Forschungsergebnisse ▪ Praxistransfer: globaler Kontext und Zusammenhänge, z.B. unterschiedliche Anwendungsgebiete, int. Konventionen, Umweltschutz, interkultureller Technologietransfer, ICT, ...
<p>Fremdsprachliches Angebot</p> <p>Englischsprachiges Angebot als (Wahl-) Pflichtmodule in den Studienplan integrieren</p>	<p>1. Fremdspracherwerb Englisch curricular als (Pflicht-)Wahlfach im Grundstudium verankern: AWPM-Angebot der Fakultät ANG, inkl. Fremdsprachen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aufbauend auf Englischniveau B1/B2 fördern (Ziel: Englisch B2, Englisch C1) ▪ Allgemeinsprachliche Sprachkenntnisse ▪ Fachsprachliche Sprachkenntnisse (z.B. <i>Business English</i>, <i>Technical English</i>) <p>→ Frühzeitig im Grundstudium, um Outgoing-Studierende auf Mobilität und englischsprachige LV vorzubereiten</p> <p>2. Englischsprachige (Wahl-)Pflichtmodule in den Studiengängen anbieten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Englischsprachige Wahlpflichtmodule: bei alternativ deutschsprachigem Angebot möglich ▪ Englischsprachige Pflichtmodule: Besuch fremdsprachiger Module als erforderliches Qualifikationsziel des Studiengangs ausweisen, Studienziel (SPO) z.B. „Befähigung von Absolventen mit internationalem Einsatzspektrum“ ▪ Verweis auf die erforderlichen Englischkenntnisse der Module in der SPO als Empfehlung für die Studierenden
<p>Auf-/Ausbau internationaler Module</p> <p>Auswahl von international ausgerichteten LV als Pflicht- oder Profilmodule</p> <p>Internationalisation at home für Studierende ohne Auslandsmobilität</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internationale LV als integrierten Bestandteil einzelner Studiengänge modular zusammenführen, z.B. <i>International Management</i>, <i>International Sales</i>, <i>International Engineering</i>, <i>International Architecture</i>, etc. ▪ Auswahl und Anrechenbarkeit der LV im Studienplan darstellen <p>→ Internationale Module bzw. Modulvertiefungen gleichzeitig als Mobilitätsfenster für Outgoing-Studierende im fortgeschrittenen Studium nutzen</p>



<p>Interkulturelle Kompetenzen fördern</p> <p>Möglichkeiten zum Ausbau interkultureller, sozialer, kommunikativer Kompetenzen schaffen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ AWPM-Angebot des Sprachenzentrums curricular als Wahl- oder Pflichtfach verankern; Fächergruppen: Soziale Kompetenzen, Unternehmertum ▪ Internationale Teamformate fördern, z.B. Zusammenarbeit mit Incoming-Studierenden ▪ Außerhalb des Studienangebots auf das kostenlose Zertifikat Intercultural Competence+ des Sprachenzentrums verweisen
<p>Austauschprogramm für Exchange-Studierende aufbauen</p> <p>Ausbau international attraktiver Lehrveranstaltungen auf Englisch für Incoming-Studierende</p>	<p>Innerhalb der Fakultät</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbau international attraktiver Lehrveranstaltungen auf Englisch für Incoming-Studierende ▪ Ziel: 5-10% der LV auf Englisch pro Fakultät pro HS-Jahr ▪ Mindestens 20-30 ECTS Credits auf Englisch pro Semester pro Fakultät <p>Fakultätsübergreifend</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Angebot niedrigschwelliger LV auf Englisch als Wahlfächer / International Electives ▪ Digital-gestützte Formate (Blended Learning / Learning Campus)
<p>Auslandspraktika und Studiensemester</p> <p>Mobilitätsfenster für Outgoing-Studierende integrieren</p>	<p>Praktika im Ausland</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Studierende bei Praktikum in internationalen Berufsfeldern unterstützen, z.B. durch Verweis auf Vermittlungsportale ▪ Auf Fakultätsebene Netzwerk an internationalen Praxispartnern aufbauen <p>Studiensemester im Ausland Auf Fakultätsebene Hochschulpartnerschaften für Studierendenaustausch ausbauen</p> <p>→ Mobilität an der Heimathochschule curricular vor- und nachbereiten und digital betreuen</p>
<p>Internationalisierung als Teil des Kompetenzprofils abprüfen</p> <p>Absolventen mit internationalem Einsatzspektrum ausbilden</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kompetenzerwerb durch interaktive Dialogformate abprüfen, z.B. Reflexions- und Prüfungsgespräche ▪ Internationale Studierende einbinden: gemeinsam erstellte Präsentationen, Experimente, Laborarbeiten ▪ Einteilen von Teams, z.B. über den Learning Campus
<p>Digitalisierung der Curricula</p> <p>Virtuelle Mobilität als Ergänzung zur traditionellen Mobilität: gezielte Vor-, Nachbereitung und Betreuung</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internationalisation at home durch E-Learning, Virtual Classroom durch Learning Campus und vhb-Programm ▪ Digitale Gastvorträge internationaler Dozierender, Umsetzung über Web-Conferencing-Tools der TH Rosenheim ▪ Gemeinsam mit internationalen Partnern konzipierte Lehrmaterialien erstellen <p>→ Infodokument Internationalisation@Home in Studium und Lehre durch digitale Studienangebote</p>
<p>Personalentwicklung</p> <p>Ressourcen und Kapazitäten für die Umsetzung internationaler Angebote schaffen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lehrpersonal für englische Lehre schulen, Angebote des Sprachenzentrums ▪ Gastdozierende einladen (Erasmus+-Lehrmobilität oder weltweit durch Förderung der Gewinnung internationaler Gastprofessoren) ▪ Lehrdeputat: Entlastung für Konzeption und Umsetzung internationaler Curricula ▪ Bei der (Neu-)Berufung von Professoren Erfahrung in englischsprachiger Lehre berücksichtigen



Literatur und Best Practice

- Best Practice Beispiele: [Manual Internationalisierung der Curricula \(HRK\)](#)
- Ziele und Maßnahmen: [Empfehlung zur Internationalisierung der Curricula \(HRK\) / Englisch](#)
- [Vorgaben des Bayer. Staatsministeriums \(StMWK\) zu fremdsprachigen Lehrveranstaltungen](#)
- [Internationalisierung der Curricula: Erfahrungen und Good Practices \(Uni Göttingen\)](#)