



# Verben

Schreibzentrum der Hochschule Rosenheim

## Möglichkeiten, eine Position (neutral) wiederzugeben:

<p>Aus Sicht von X ... ..., so X, .../nach X .../gemäß X.../laut X.../X zufolge...</p> <p>X analysiert ...</p> <p>X argumentiert für/gegen</p> <p>X bedient sich der</p> <p>X befasst sich mit</p> <p>X beobachtet</p> <p>X beschreibt/stellt fest</p> <p>X berücksichtigt</p> <p>X betont</p> <p>X betrachtet</p> <p>X beurteilt</p> <p>X bewertet</p> <p>X bezieht die Position</p> <p>X bezweifelt</p> <p>X demonstriert</p> <p>X diskutiert</p> <p>X ergänzt</p> <p>X erklärt</p> <p>X erläutert</p> <p>X ermittelt</p> <p>X falsifiziert</p> <p>X fasst zusammen</p> <p>X findet heraus, dass</p> <p>X fokussiert</p> <p>X folgt</p> <p>X führt aus</p> <p>X geht davon aus</p> <p>X generiert</p> <p>X greift auf ... zurück</p> <p>X gibt einen Überblick über</p> <p>X hebt hervor</p> <p>X hinterfragt</p> <p>X Interesse konzentriert sich auf</p> <p>X interpretiert</p> <p>X ist der Ansicht, dass</p> <p>X kommt zu dem Ergebnis</p> <p>X konzentriert sich auf</p> <p>X kritisiert</p> <p>X legt besonderen Wert auf</p>	<p>X legt dar, dass</p> <p>X lehnt sich an ... an</p> <p>X liest ... als ... X nimmt an, dass...</p> <p>X richtet seine Aufmerksamkeit auf</p> <p>X richtet seine Konzentration auf</p> <p>X schildert</p> <p>X schreibt zu dem Thema</p> <p>X skizziert</p> <p>X spricht von</p> <p>X stellt ... zur Diskussion</p> <p>X stellt/beantwortet die Frage</p> <p>X stellt fest/dar/einen Vergleich an/in den Mittelpunkt</p> <p>X teilt ... in verschiedene Grup- pen/Klassen/Typen ein</p> <p>X trägt verschiedene Beispiel für ... zusam- men</p> <p>X umreißt</p> <p>X unterscheidet/differenziert zwischen ... und ...</p> <p>X untersucht</p> <p>X veranschaulicht ..., indem ...</p> <p>X verdeutlicht</p> <p>X vergleicht</p> <p>X verifiziert</p> <p>X versucht Anhaltspunkte für ihre*seine These zu finden</p> <p>X vertieft die Frage nach</p> <p>X vertritt die Auffassung/These, dass</p> <p>X verweist auf</p> <p>X wägt ab</p> <p>X wertet aus</p> <p>X widerlegt</p> <p>X zeigt auf, dass</p> <p>X zieht den Schluss, dass</p> <p>X zweifelt an, dass</p> <p>X stellt die These auf</p>
--	--



# Verben

---

## Hinweise zum Konjunktiv (Modus der indirekten Rede)

Mit dem Konjunktiv I signalisiert man, dass man die Position Dritter wiedergibt und nicht selbst spricht.

Beispiele:

- Alles spreche (nicht spräche = Konjunktiv II) dafür, dass ...
- Des Weiteren sei damit zu rechnen, dass sich ... ergebe.

Den Konjunktiv verwendet man NICHT im gleichen Teilsatz wie „nach X“, „laut X“, „X zufolge“, „gemäß den Ausführungen von X“, „... so X“.

Je nach Fachkultur ist es üblich oder unüblich, den Konjunktiv bei der Wiedergabe von Gelesenem zu verwenden. Bitte fragen Sie daher vor dem Schreiben Ihrer Arbeit für Ihr Fach nach!!

*Literatur:*

*Ruhmann, G. (o.J): Arbeitsblatt zu Wiedergabeformeln für wissenschaftliche Arbeiten. Bochum  
Konzept des Arbeitsblatts: Schreibzentrum der Ruhr-Universität Bochum*

*Bearbeitung: Schreibzentrum der Hochschule Rosenheim*